



2024年9月

【2024年度】卒業後の状況等に関するアンケート調査結果

調査の趣旨

- ・卒業生に対して、本学での学びを経て、どのような知識・能力を伸ばしたかを可視化する。
- ・カリキュラムや教育内容への満足度、卒業後に感じている本学に対する評価や卒業生自身の状況を把握する。
- ・卒業生の状況については、卒業生の就職先である病院・薬局・企業等に対して調査を実施。
- ・調査結果を集計・分析を行い、本学薬学部の教育改善につなげる。

実施期間

令和6年7月23日～令和6年8月25日

実施方法

卒業生及び卒業生の就職先に対して、Googleフォームを用いたオンラインアンケート調査を実施。

対象者

- ・本学薬学部の卒業生
- ・卒業生が勤務する病院・薬局・企業等の職員・社員

回答数

- ・卒業生142件
- ・企業45件

【福岡大学薬学部】学生の就職先へのアンケート調査（2024年）

質問番号	質問内容
1	回答者様の企業名などのご所属を教えてください。（〇〇薬局、〇〇製薬など）
2	貴社の職種に最も近いものを1つ選んでください。
3	本学卒業生との関係について教えてください。
4	薬剤師としての心構え
5	患者・生活者本位の視点
6	コミュニケーション能力
7	チーム医療への参画
8	基礎的な科学力
9	薬物療法における実践的能力
10	地域の保健・医療における実践的能力
11	研究能力
12	自己研鑽
13	教育能力
14	本学の学生に望む「学生のうちに特に経験しておくべきこと」はどのようなものですか。当てはまるものを2つまで選択してください。（2つのうち1つ目を回答してください。）
15	14で「その他」と答えた方のみ、具体的に回答してください。
16	本学の学生に望む「学生のうちに特に経験しておくべきこと」はどのようなものですか。当てはまるものを2つまで選択してください。（2つのうち2つ目を回答してください。）
17	16で「その他」と答えた方のみ、具体的に回答してください。

【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

質問番号	質問内容
1	回答者様の企業名などのご所属を教えてください。（〇〇薬局、〇〇製薬など）
2	貴社の職種に最も近いものを1つ選んでください。
3	あなたの年齢を選択してください。（2024年4月1日現在）
4	あなたが入学した入試区分を選択してください。
5	4で「その他」と答えた方のみ、入試区分（内容）を具体的に回答ください。
6	あなたの卒業時期を選択してください。
7	あなたの薬剤師歴を選択してください。（2024年4月1日時点）
8	あなたの現在の雇用形態について当てはまるものを選択してください。
9	薬学部時代に履修した科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）
10	薬学部時代に履修した科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）
11	薬学部時代に履修した実習科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる実習科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）
12	薬学部時代に履修した実習科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる実習科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）
13	薬学部時代に履修した科目において、ご自分にとって意欲的に取り組んだ科目は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）
14	薬学部時代に履修した科目において、ご自分にとって意欲的に取り組んだ科目は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）
15	今後あなたが勉強したい、または、興味のある疾患は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）
16	15で「その他」と答えた方のみ、興味のある疾患を具体的に回答ください。
17	今後あなたが勉強したい、または、興味のある疾患は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）
18	17で「その他」と答えた方のみ、興味のある疾患を具体的に回答ください。
19	大学卒業後、ご自身の臨床経験を踏まえて、現在の6年制薬学教育で「不十分」と感じる専門知識は何でしょうか？（自由記述）
20	大学卒業後、ご自身の臨床経験を踏まえて、現在の6年制薬学教育で「不十分」と感じる能力は何ですか？（自由記述）
21	将来的に薬学部教育に協力する(実務実習での指導、薬学部講義の講師として等)意思はありますか？
22	その他、本学での学びについてご意見があればご回答ください。

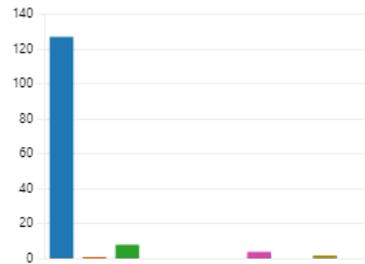
【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

1. 回答者様の企業名などのご所属を教えてください。（〇〇薬局、〇〇製薬など）

個人情報にかかわる内容のため、回答については未掲載。

2. 貴社の職種に最も近いものを1つ選んでください。

● 保険薬局	127
● 医薬品販売業	1
● 病院・診療所（薬剤部・薬剤科）	8
● 病院・診療所（臨床・検査）	0
● 試験・研究機関	0
● 大学	0
● 大学病院（薬剤部）	4
● 行政	0
● 企業	2
● その他	0



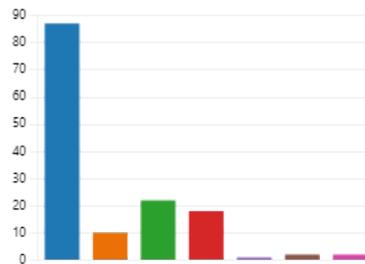
3. あなたの年齢を選択してください。（2024年4月1日現在）

● 20代	90
● 30代	43
● 40代	7
● その他	2



4. あなたが入学した入試区分を選択してください。

● 一般入試	87
● センター試験利用	10
● 推薦入試	23
● 指定校推薦入試	19
● 附属学校推薦入試	1
● その他	0
● 不明・わからない	2

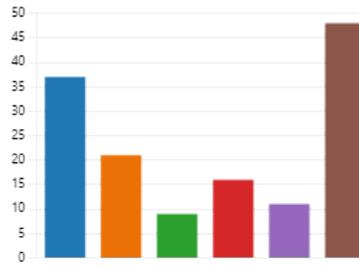


5. 4で「その他」と答えた方のみ、入試区分（内容）を具体的にご回答ください。

【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

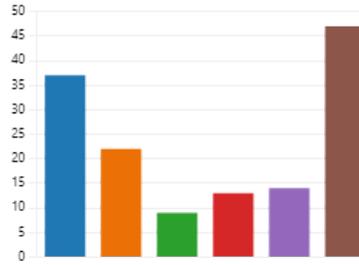
6. あなたの卒業時期を選択してください。

● 2023年9月または2024年3月	37
● 2022年9月または2023年3月	21
● 2021年9月または2022年3月	9
● 2020年9月または2021年3月	16
● 2019年9月または2020年3月	11
● それ以外	48



7. あなたの薬剤師歴を選択してください。（2024年4月1日時点）

● 1年未満	37
● 1年以上2年未満	22
● 2年以上3年未満	9
● 3年以上4年未満	13
● 4年以上5年未満	14
● 5年以上	47



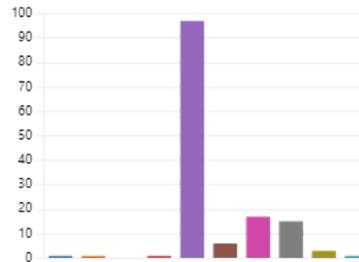
8. あなたの現在の雇用形態について当てはまるものを選択してください。

● 常勤	137
● 非常勤（期限付き採用）	5



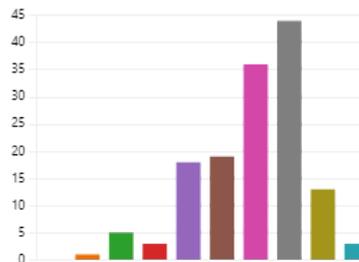
9. 薬学部時代に履修した科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）

● 物理学【物理化学,分析】	1
● 化学【有機化学,生薬】	1
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	0
● 衛生化学【健康,環境】	1
● 薬理学	97
● 薬剤学【薬物動態学,物理薬剤学,...	6
● 病態薬物治療学	17
● 実務	15
● 法規制度・倫理	3
● コミュニケーション学	1



10. 薬学部時代に履修した科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）

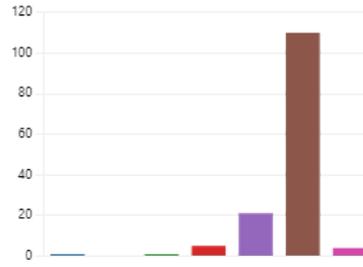
● 物理学【物理化学,分析】	0
● 化学【有機化学,生薬】	1
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	5
● 衛生化学【健康,環境】	3
● 薬理学	18
● 薬剤学【薬物動態学,物理薬剤学,...	19
● 病態薬物治療学	36
● 実務	44
● 法規制度・倫理	13
● コミュニケーション学	3



【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

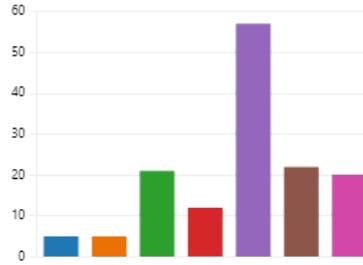
11. 薬学部時代に履修した実習科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる実習科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）

● 物理学【物理化学,分析】実習	1
● 化学【有機化学,生薬】実習	0
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	1
● 衛生化学【健康,環境】実習	5
● 薬理学実習	21
● 実務実習	110
● 卒業研究	4



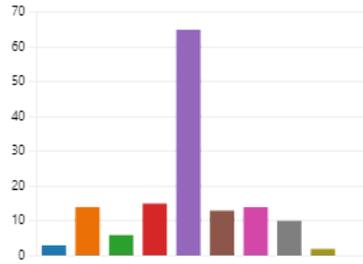
12. 薬学部時代に履修した実習科目において、臨床現場で勤務するご自分にとって役に立ったと感じる実習科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）

● 物理学【物理化学,分析】実習	5
● 化学【有機化学,生薬】実習	5
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	21
● 衛生化学【健康,環境】実習	12
● 薬理学実習	57
● 実務実習	22
● 卒業研究	20



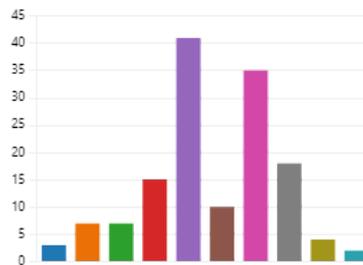
13. 薬学部時代に履修した科目において、ご自分にとって意欲的に取り組んだ科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）

● 物理学【物理化学,分析】	3
● 化学【有機化学,生薬】	14
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	6
● 衛生化学【健康,環境】	15
● 薬理学	65
● 薬剤学【薬物動態学,物理薬剤学,...	13
● 病態薬物治療学	14
● 実務	10
● 法規制度・倫理	2
● コミュニケーション学	0



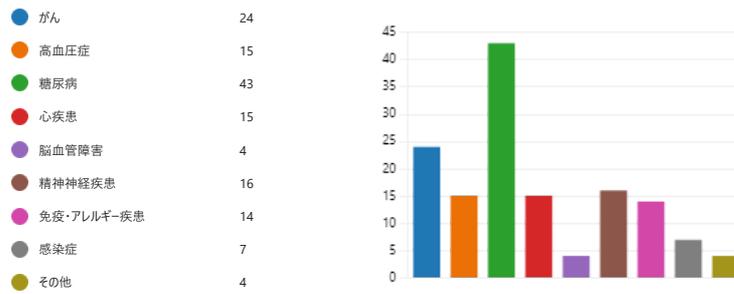
14. 薬学部時代に履修した科目において、ご自分にとって意欲的に取り組んだ科目は何でしょうか？2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）

● 物理学【物理化学,分析】	3
● 化学【有機化学,生薬】	7
● 生物学【機能形態学,生化学,分子...	7
● 衛生化学【健康,環境】	15
● 薬理学	41
● 薬剤学【薬物動態学,物理薬剤学,...	10
● 病態薬物治療学	35
● 実務	18
● 法規制度・倫理	4
● コミュニケーション学	2



【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

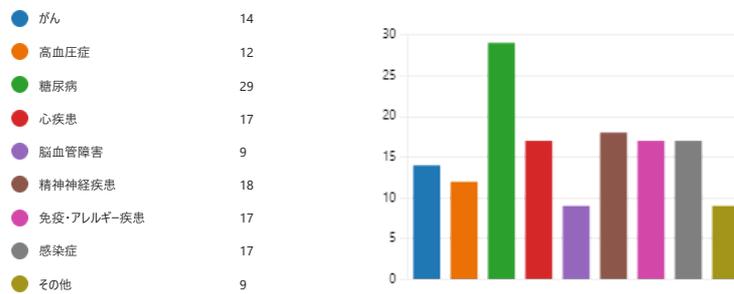
15. 今後あなたが勉強したい、または、興味のある疾患は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち1つ目を回答してください。）



16. 15で「その他」と答えた方のみ、興味のある疾患を具体的にご回答ください。

小児領域
うつ病
アトピー性皮膚炎
腎疾患
婦人科系疾患

17. 今後あなたが勉強したい、または、興味のある疾患は何でしょうか？ 2つ選んで下さい。（2つのうち2つ目を回答してください。）



18. 17で「その他」と答えた方のみ、興味のある疾患を具体的にご回答ください。

腎臓病領域
腎臓病
妊婦授乳婦
緑内障
緩和ケア
パーキンソン病
気管支喘息
腎機能
緩和医療
小児

【福岡大学薬学部卒業生対象】卒業後の状況等に関するアンケート調査（2024年）

19. 大学卒業後、ご自身の臨床経験を踏まえて、現在の6年制薬学教育で「不十分」と感じる専門知識は何でしょうか？（自由記述）

フィジカルアセスメントの知識 薬の用法用量 保険点数 薬剤 相互作用 小児医療 処方箋の掛け合わせ、適応外 感染制御の知識 コミュニケーション能力 OTCカフ薬の知識 高血圧、糖尿病など薬剤ごとの使い分け 実臨床に照らし合わせた薬物動態学 実際の現場で応用できる基礎知識 検査値を踏まえた処方解析 法規の知識、発売品名の知識 注射剤の使用法 病態 実際の治療に用いられているガイドライン等の知識 全て 薬理学 統計学 小児領域へのアプローチ 薬剤の用法の知識 病態に関して 同剤薬の使い分け 在宅医療の知識 薬剤の相互作用の知識 各種病態に関する知識 薬理 皮膚疾患の知識 実際の業務でも簡便に使える薬物動態の考え方 基礎部分として適応症・用法用量の教育が不十分であり、薬は分かるが飲み方が分からない等、実地で機能しない。加えて実臨床にそぐわない内容で講義している点（例：MRAを利尿剤と教育している点）	算定要件 法律や算定に関する内容 保険調剤、診療報酬の知識 薬理学の知識(物種や感濁、一包化、混合等の可否について) 保険の知識 実際に患者さんが知りたい制度(マイナンバーカード)や添付文書上に載っていない相互作用について 配合変化、薬剤の常用量、小児用量、薬の適応、注射薬の溶解液 皮膚科分野の知識 生物学 診療報酬の知識、計算 調剤報酬について 病気に伴う症状に対する、薬の使い分け 現場でよく使われている薬について 算定について 薬の使い分け 同種同効薬の違いなど 疾患に対する第一選択薬など、drに好みは分かれるかもしれないが、どういものがよく臨床で使われるか。など。 実務的な知識 実務経験 OTC知識 同剤薬の使い分けについて 薬物動態学 病態の知識 化学 実習期間 一つの実習先にしか行けない為、実習内容に偏りが出る 感染症について 薬物治療以外の治療方法 精神科の薬の知識 医薬品の用法用量の知識 実務 病態学 抗生剤の知識	医師への登壇紹介時の伝え方 実務の知識 抗生物質の使い分け 漢方 OTC医薬品 保険制度についての知識 栄養学 併用禁忌、相互作用
--	---	--

20. 大学卒業後、ご自身の臨床経験を踏まえて、現在の6年制薬学教育で「不十分」と感じる能力は何ですか？（自由記述）

多職種連携能力（医学科、看護学科等との研修等があるとう嬉しい） 先発と後発の名前 コミュニケーション能力 患者さんに対する説明、話し方 服薬指導に必要な実践的知識 臨機応変に対応すること 教育 応用力、研究能力、プレゼンテーション能力 統計値の確認、文献等の読解力。 適切な情報収集能力 コミュニケーション能力（患者に対するコミュニケーション、同業者に対するコミュニケーション、他職種に対するコミュニケーション、それぞれの違いを理解するのに少々苦労しました） 瞬発的な判断力 対人納涼気 コミュニケーション能力。薬剤師は変わっている人が多いと現場ではよく話題になる。 注射薬の投与速度や投与時間 コミュニ 算定などお金を得るための仕組み 実務実習 患者さんへの薬の説明 実習生のやる気 お薬に関する勉強 法律に則した患者対応 他職種とのコミュニケーション能力 多職種及び患者様との間におけるコミュニケーション能力 実臨床での用法用量等の知識 衛生や法規 OTCへの理解 実践的な知識 患者とのコミュニケーション、文章力や表現力、イレギュラーに対する判断力・応用力、単純に学力（病態と薬剤のリンク不足） 新薬や抗がん剤治療のレジメン等の専門知識を取り入れるのに時間がかかってしまう事 就職して先発品と成分名が一致しないので現場に配属されてから覚えなさいといいたため。	対人スキル 経歴紹介などの他職種とのコミュニケーション、処方監査 目的達成能力 接遇 社会的なマナーなどの知識 薬の知識 芸術 多職種連携 患者面談でのコミュニケーション 調剤報酬について 对患者のコミュニケーション力 医療保険の知識 実務 処方解析の能力 他職種との交流 飲み合わせに対応できる能力 添付文書の読解能力 患者対応能力 相互作用、併用注意の薬剤の暗記 薬の使い方などの指導する能力
--	---

21. 将来的に薬学部教育に協力する(実務実習での指導、薬学部講義の講師として等)意思はありますか？



22. その他、本学での学びについてご意見があればご回答ください。

問19.20に回答はさせていただきましたが、私は6年間福岡大学の薬学部に通って良かったと心から思っております。大学での卒業研究は6年間で自主的に取り組める一番大きなものだったので、積極的に取り組めて良かったです。とても良く学ばせていただきました。ご協力できることがあれば行っていきます。

国家試験に出る範囲のほとんどが、臨床では役に立ちません。

前述した文章力や表現力は、医療機関や外部（患者含む）と書類でのやり取りが生じた際に、文章が拙く自力で言語化できない者が多数存在する。コミュニケーションだけにビジネスマナーも学生の間に養う教育（というよりも躡）が必要と考える。

先生方や友人たちと楽しく、時には厳しく学べました。大変お世話になりました。今薬剤師として働いている恩を忘れず、日々の業務に励みたいと思っております。

福岡大学での実習は先生方が親身になって教えてくれるので、気負わず実習に取り組むことが出来た記憶があります。

講義もわかりやすく教えて頂ける先生が多いので、勉学に取り組む姿勢を保つことが出来ました。テストの難易度や周りの同級生たちの志も高く、図書館での試験勉強が懐かしいです。

他の大学の薬学部のことは存じ上げませんが、福岡大学の先生方や設備に満足していました。

現場でよく使われている薬がどういがあるのかもっと具体的に教えて方がいい。全然使わない教科書がすごく高いので授業はプリント配布とかにしたいと思いました。

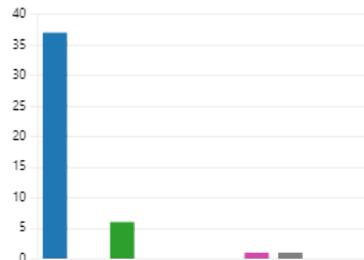
【福岡大学薬学部】学生の就職先へのアンケート調査（2024年）

1. 回答者様の企業名などのご所属を教えてください。（〇〇薬局、〇〇製薬など）

個人情報にかかわる内容のため、回答については未掲載。

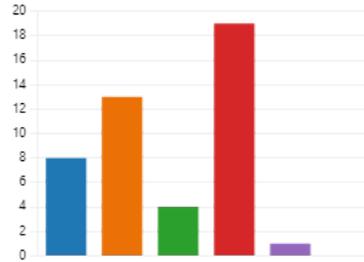
2. 貴社の職種に最も近いものを1つ選んでください。

● 保険薬局	37
● 医薬品販売業	0
● 病院・診療所（薬剤部・薬剤科）	6
● 病院・診療所（臨床・検査）	0
● 試験・研究機関	0
● 大学	0
● 大学病院（薬剤部）	1
● 行政	1
● 企業	0
● その他	0



3. 本学卒業生との関係について教えてください。

● 上司と部下	8
● 先輩と後輩	13
● 同僚	4
● 人事担当者	19
● 社長等の役員	1
● その他	0



4. 薬剤師としての心構え

● そのとおり	28
● ややそのとおり	15
● どちらともいえない	2
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



5. 患者・生活者本位の視点

● そのとおり	33
● ややそのとおり	11
● どちらともいえない	1
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



6. コミュニケーション能力

● そのとおり	31
● ややそのとおり	11
● どちらともいえない	3
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



7. チーム医療への参画

● そのとおり	18
● ややそのとおり	21
● どちらともいえない	6
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



8. 基礎的な科学力

● そのとおり	20
● ややそのとおり	20
● どちらともいえない	5
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



9. 薬物療法における実践的能力

● そのとおり	21
● ややそのとおり	23
● どちらともいえない	1
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



10. 地域の保健・医療における実践的能力

● そのとおり	23
● ややそのとおり	19
● どちらともいえない	3
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	0



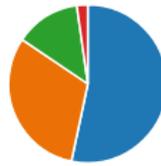
11. 研究能力

● そのとおり	13
● ややそのとおり	18
● どちらともいえない	13
● ややそのとおりではない	0
● そのとおりではない	1



12. 自己研鑽

● そのとおり	24
● ややそのとおり	14
● どちらともいえない	6
● ややそのとおりではない	1
● そのとおりではない	0



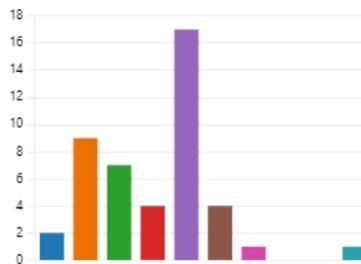
13. 教育能力

● そのとおり	19
● ややそのとおり	18
● どちらともいえない	7
● ややそのとおりではない	1
● そのとおりではない	0



14. 本学の学生に望む「学生のうちに特に経験しておくべきこと」はどのようなものですか。当てはまるものを2つまで選択してください。（2つのうち1つ目を回答してください。）

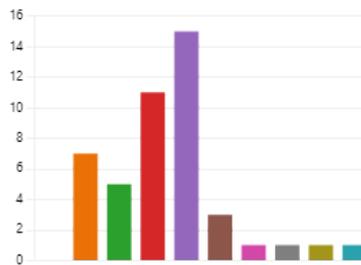
● 共通教育科目	2
● 専門科目	9
● 研究等の研究室活動	7
● 部活動・サークル活動	4
● アルバイト	17
● インターンシップ	4
● ボランティア	1
● 留学	0
● その他	0
● 特にない	1



15. 13で「その他」と答えた方のみ、具体的に回答してください。

16. 本学の学生に望む「学生のうちに特に経験しておくべきこと」はどのようなものですか。当てはまるものを2つまで選択してください。（2つのうち2つ目を回答してください。）

● 共通教育科目	0
● 専門科目	7
● 研究等の研究室活動	5
● 部活動・サークル活動	11
● アルバイト	15
● インターンシップ	3
● ボランティア	1
● 留学	1
● その他	1
● 特にない	1



17. 15で「その他」と答えた方のみ、具体的に回答してください。

人間力：医療における患者様とのコミュニケーションの中では、答えの無い問題に直面する事・またどのように答えるべきか悩ましい場面に出会う事もあると思います。目の前の患者様が今、自分に何を求めているのか？どう接してあげる事が正解なのか？を瞬時に考えて行うためには、その分そのような環境あるいは思考・判断する機会が重要と考えており、それを経験している学生は経験していない学生に比べて社会に出てから大きく差が付くと思います。